CIU | Kepha Institute
优质高等教育平民化

METHODIST COLLEGE
Veritas Vincit Omnia
Kuala Lumpur • Penang

哥伦比亚国际大学 Kepha 学院
– 马来西亚吉隆坡卫理学院
联合办学

本科项目招生简章

分享光芒，点亮未来

更高的教育 | 更深的信念

CIU | Columbia International University

哥伦比亚国际大学 (CIU)

哥伦比亚国际大学（Columbia International University，简称CIU）创立于 1923 年，至今已有百余年历史，是一所历久弥新、扎根真理的私立综合性大学，位于美国南卡罗来纳州首府哥伦比亚市。南卡罗来纳州座落于美国东南部，历史悠久，以其丰富的南方文化、海岸风光、温暖气候和友善民风著称。

CIU提供75个以上的学士、硕士和博士学位课程，设有文理学院、库克商学院、跨文化研究学院、教育学院等，致力于装备学生走上充满使命的人生道路，在全球范围内发挥领导与服务的影响力。CIU 秉承真理根基与学术严谨的传统，注重全人塑造。经验丰富的教师团队协助学生实现目标，使其无论身处何地都能积极影响社区。过去一个多世纪的历史见证了CIU的全球影响力。

CIU所有专业均获美国南方高等教育院校认证协会 (SACSCOC) 认证，具备授予学士 (BA/BS)、硕士 (MA) 和博士 (PhD) 学位的资格。



METHODIST COLLEGE
Veritas Vincit Omnia
Kuala Lumpur • Penang

吉隆坡卫理学院 (MCKL)

吉隆坡卫理学院 （MCKL） 由马来西亚卫理公会教育委员会在1983 年创立。

四十年来，MCKL 以卫理公会的优良传统提供优质全面的教育。吉隆坡校区和槟城分校均位于市中心，交通便利。MCKL 提供了理想的学习环境，讲师因其高资质和奉献精神而备受尊敬，促进了多元化的学生、教职员工和校友之间的紧密互动。

面对工业革命 4.0（IR4.0）的挑战和机遇，MCKL 全力准备学生应对未来的教育和职业需求，将技术技能和数字化协作能力融入学生的学术课程和学习体验中，致力于 “MCKL 4.0：卓越一生” 的愿景，提供全面教育，培养全面发展的人才。

MCKL 强调通过课程培养知识、技能和态度，提升学生的批判性思维能力和专业素养，确保他们在进一步学习或职业发展中取得成功。MCKL 致力于培养高素质、热情和富有同情心的社会领袖，通过课外活动、社区服务和品格塑造，将 MCKL 的精神植入每位学生心中，成为积极的变革推动者，为他人、世界和社会边缘群体做出重大贡献。



目录

理念与背景　愿景与目标　主要特色　基本模块

项目路径　主/辅专业　课程路径　师资团队

学费/费用　申请要求　申请时间　咨询方式

申请步骤



CIU | Kepha Institute 优质高等教育平民化

METHODIST COLLEGE Veritas Vincit Omnia Kuala Lumpur • Penang

欢迎加入 Kepha 本科项目

本项目由美国哥伦比亚国际大学（Columbia International University, CIU）和马来西亚吉隆坡卫理学院（ Methodist College Kuala Lumpur, MCKL）联合主办。 学生完成学业后将获得美国认证的CIU学士学位。

该项目旨在为海内外华人学生提供品质卓越的高等教育，特别为在家教育、私立学校和其他学生开辟优质、灵活、高性价比的教育通路。

学生将在线完成CIU第一年的本科课程，随后两年赴MCKL吉隆坡校区就读美国本科预备项目（American Degree Transfer Program, ADTP）。此后学生将前往CIU南卡本部校区完成剩余课程。

本项目在全球招募杰出学者组成教师团队、整合博雅通识与专业教育、注重生命影响生命的全人教育模式。学费仅为同等国际认证学位的三分之一左右。部分学生在高中阶段即可通过双学分课程取得相当于CIU本科第一年的30个学分，大大降低了时间及经济成本。















愿景、使命与核心价值

愿景：为华人家庭开辟基于真理的卓越高等教育之路。

使命：注重博雅通识全人教育，培养转化社区、祝福社会、影响世界的优质人才。

核心价值：真理的根基，生命的传承、信念的持守、合一的力量，普世的祝福。



目标与策略

目标：培养具有全球视野，使命感和创新服务精神的卓越人才。毕业生将在学校、医院、商业机构及各种领域发挥影响力。

策略：本项目聚集热爱真理、学术一流的师者群体，通过生命传承的教育模式，整合通识博雅与专业知识，塑造品格，祝福社区。







品格塑造

通过多种方式全面塑造学生品格，包括学生小组、读书会、一对一辅导、与当地社区的合作、外展机会，以及在大学期间完成24个学分的必修核心课/经典导读等。

博雅通识　　专业基础



优质惠民

本项目安排学生在吉隆坡卫理学院(MCKL)学习两年左右，期间以面授课程为主、少量在线课程为辅。该模式大大降低了本科的费用，减轻了学生家庭的经济负担。

生命传承

本项目将安排驻校人员，为学生提供生活、行政、学术、心理等各类辅助服务。这些服务源于对全人教育的信念，以及对“生命影响生命”教育方式的深刻认同。





学术卓越

我们致力于高质量的高等教育，所有学位均获得美国教育体系正式认证。

全人塑造　　生命传承



全球视野

在完成马来西亚阶段学习后，学生将前往美国南卡罗来纳州哥伦比亚主校区完成剩余学业，并获得学位。这将为学生提供跨文化体验和全球视角。

本科项目主要特色



01

灵活性

1+2+1

或

0.5+2+1.5

1+2+1 或 0.5+2+1.5 等选项，提供多种 CIU 专业。1+2+1 模式允许学生通过不同的组合完成本科学业。



02

高性价比

双学分课程 (Dual Enrollment) 与 ADTP 课程减少了学费总支出。

学制设计	双学分课程/CIU 本科预备课程	MCKL ADTP 吉隆坡卫理学院课程	CIU 本科课程
1+2+1	1	2	1
0.5+2+1.5	0.5	2	1.5
1+1+2	1	1	2



03

高质量

50+%

超过 50% 的课程由 CIU 教授指导。项目师资团队大都由卓越的双语学者组成。



04

全人教育理念

专业基础，博雅通识

生命传承，全人塑造

05

中华文化素养

本项目将通过选修课、讲座、课题研究等多种方式提高学生中华文化素养；同时，第一年CIU课程使用中文为主的双语教学。

本科项目基本模块

一. 在线双学分课程

10门

高中生可以在线修读最多 10 门 CIU 认证课程。

对于已经高中毕业的学生，可以在线修读这 10 门课程，作为 CIU 本科预备课程 (NDSS)。

该阶段包括世界历史、普通心理学和音乐欣赏等博雅通识课程。





二. MCKL ADTP 项目

2 年　　<50 %

学生可以在马来西亚的 MCKL 校园学习两年。

学生在 MCKL 获得的学分，可以根据和 CIU 的合作备忘录 (MOU)转作 CIU 本科学分。MCKL 的学分在总学分中占比低于 50%。

MCKL ADTP 课程，等效/可转移至 CIU 课程：已有36 门课程被批准为等效课程，还将有更多的课程完成与 CIU 课程的匹配对等评估。

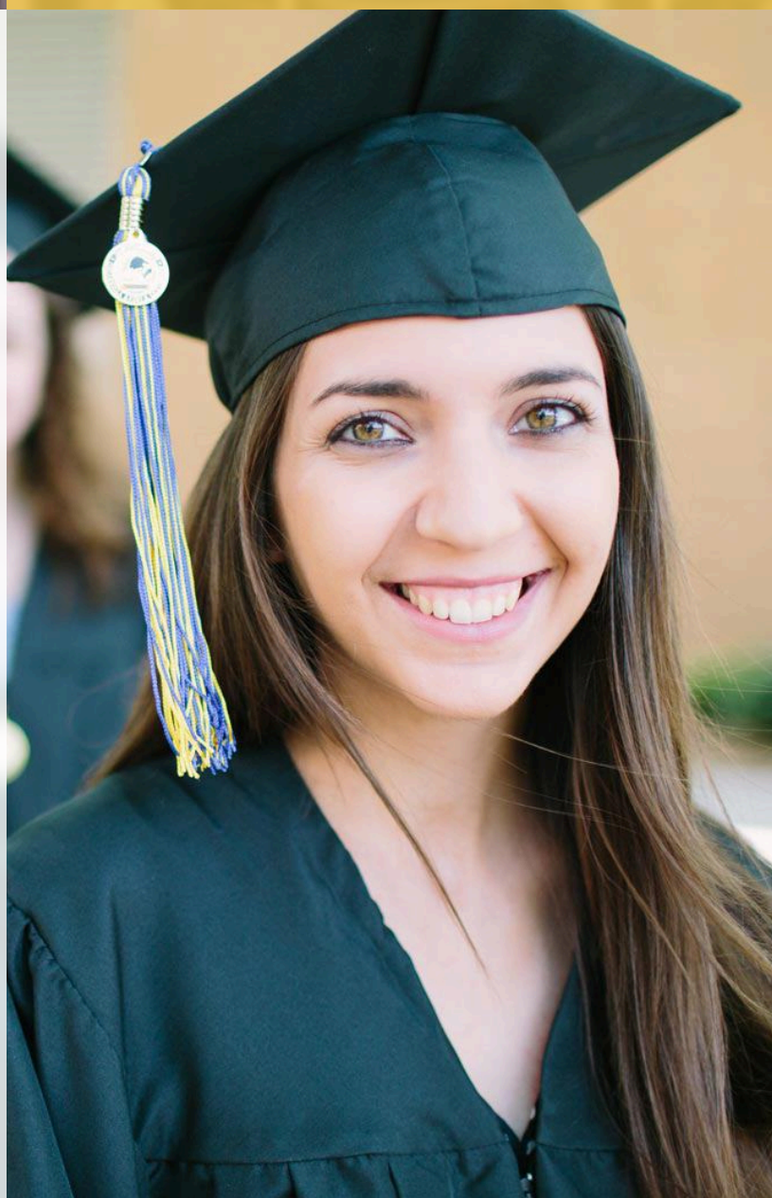
三. CIU 在校课程

1-2 年

根据不同专业的课程要求，学生将在CIU完成最后1-2年的课程。

通过该路径获得的 CIU 本科学位，
其认证机构包括：

南方高等教育院校认证协会 (SACSCOC)



本科项目路径



双学分课程/本科预备课程

双学分课程/本科预备课程（对于没有机会在高中完成这些课程的学生，可以在 ADTP 课程之前或同时修读）：最多10 门课程，包括世界历史、普通心理学和音乐欣赏等基础课程。



CIU 校园课程

学生在CIU校园完成最后1-2年的学位课程。



MCKL ADTP 课程

MCKL ADTP 课程，等效/可转移至 CIU 课程：已有 36 门课程被批准为等效课程，还将有更多的课程完成与 CIU 课程的匹配对等评估。

本科可选主修专业

→ 专业详情见 CIU 官网



生物学



平面设计



数字媒体与电影



心理学



教育学

本科可选主修专业

→ 专业详情见 CIU 官网



健康科学



商业管理



传播学



社会服务学



其他

本科可选辅修专业

→ 专业详情见 CIU 官网



会计学



营养与健康



国际商务



其他



市场营销

专业课程路径

专业 (Major)	双学分/ 本科预备课程	MCKL 学习时间	CIU 本部 学习时间
生物科学 (Biology)	1 年 30 学分	1.5 年 45 学分	1.5 年 45 学分
生物医学科学 (Biomedical Science)	1 年 30 学分	1.5 年 45 学分	1.5 年 45 学分
工商管理 (Business Administration)	1 年 30 学分	1.5 年 45 学分	1.5 年 45 学分
数字媒体与电影 (Digital Media and Cinema)	1 年 30 学分	1 年 30 学分	2 年 60 学分
教育学研究 (Educational Studies)	1 年 30 学分	1-2 年 30-60 学分	1-2 年 30-60 学分
通识教育 (General Studies)	1 年 30 学分	1-2 年 30-60 学分	1-2 年 30-60 学分
平面设计 (Graphic Design)	1 年 30 学分	1 年 30 学分	2 年 60 学分
健康科学：营养与健康 (Health Sciences: Nutrition and Wellness)	1 年 30 学分	1.5 年 45 学分	1.5 年 45 学分
健康科学：物理治疗预科 (Health Sciences: Pre-Physical Therapy)	1 年 30 学分	2 年 60 学分	1 年 30 学分
健康科学：职业治疗预科 (Health Sciences: Pre-Occupational Therapy)	1 年 30 学分	2 年 60 学分	1 年 30 学分

专业课程路径

专业 (Major)	双学分/ 本科预备课程	MCKL 学习时间	CIU 本部 学习时间
社会服务 (Human Services)	1 年 30 学分	1-2 年 30-60 学分	1-2 年 30-60 学分
心理学 (Psychology)	1 年 30 学分	1-2 年 30-60 学分	1-2 年 30-60 学分
战略传播 (Strategical Communication)	1 年 30 学分	1 年 30 学分	2 年 60 学分

注：课程设置可能会略作调整，请以录取后的选课通知为准



CIU 与 MCKL 院校领导

Dr. William H. Jones

CIU 校长



Dr. Bill Jones现任 CIU第八任校长，此前曾担任第六任校长。在他的领导下，CIU创立了Kepha中文项目。琼斯博士毕业于乔治亚理工学院（Georgia Institute of Technology），获理学学士学位，并分别在CIU跨文化研究院和戈登-康威尔学院（Gordon-Conwell Seminary）获得两个教牧学博士学位（Doctor of Ministry）。

他也积极服事全球各地各领域的职场领袖，于2019年获颁南卡罗来纳州最高荣誉——棕榈勋章（Order of the Palmetto）

Dr. James Lanpher

CIU 副校长 / 教务长



Dr. James Lanpher是高等教育领域的杰出领袖，曾在ABHE担任多个职务，并曾在美国圣母大学（University of Notre Dame）与皇冠学院（Crown College）任教，以及曾担任佛罗里达三一学院（Trinity College of Florida）的教务副校长。

兰福博士以优异成绩毕业于位于华盛顿特区的乔治城大学外交学院，获得国际经济学专业的外交学学士学位，并且熟悉中文。此后，他在印第安纳州圣母大学获得哲学博士学位。

Dr. Chua Ping Yong

MCKL CEO

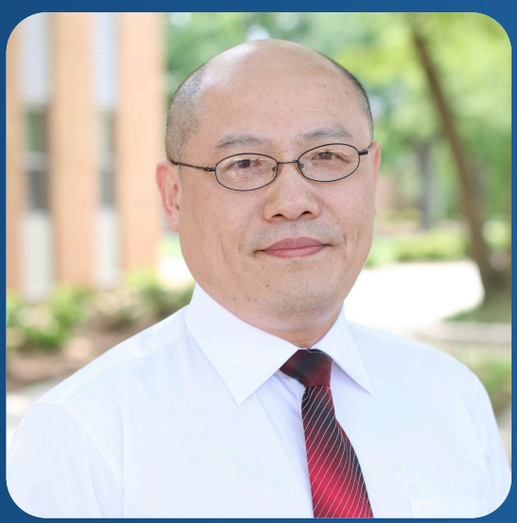


Chua Ping Yong 博士在高等教育和企业管理领域拥有超过30年的丰富经验，担任过从讲师到首席执行官（CEO）等多个高级职位。他目前是吉隆坡卫理学院（Methodist College Kuala Lumpur, MCKL）的首席执行官。他负责提供全面的领导力、制定高层决策和战略、发展并实施运营政策和战略计划，并担任学校的主要发言人。在加入MCKL之前，他曾在First City University College担任职务，并在Kingsley EduGroup工作多年，成功协助该公司于2018年5月在香港证券交易所上市。上市后，他被任命为Kingsley EduGroup Limited的执行董事兼总裁。此前，他在拉曼大学学院（Tunku Abdul Rahman University College）工作超过 20 年（1990年7月至2015年7月），期间担任过多个学术和管理职位，包括讲师、高级讲师、部门主管，以及工程与建筑环境学院的院长。在担任院长期间，他负责管理学院的教职员工和资源，该学院在主校区和槟城分校共有近4000名学生和约200名员工。

徐志秋 博士

Dr. ZhiQiu Xu

CIU Kepha 学院院长



- 博士 (哲学)，波士顿大学，美国
- 硕士 (文学)，北京大学，中国
- 学士 (文学)，中国人民大学，中国

徐震宇 博士

Dr. Rayn Xu

CIU Kepha 本科项目主任/历史学教授



- 博士 (世界史)，复旦大学，中国
- 硕士 (外国法制史)，华东政法大学，中国
- 学士 (国际经济法)，华东政法大学，中国

本科项目师资团队

师资团队仅展示部分人员，并按照中文姓氏(英文First Name)首字母排序

Dr. Amy DuBois

约翰与琳·库克商学院院长



- 博士 (组织领导学)，哥伦比亚国际大学，美国
- 硕士 (工商管理)，贝勒大学，美国
- 学士 (文学)，南卫理公会大学，美国

Annie Y. Tsai, Ph.D.



- 博士(社会与文化心理学)，斯坦福大学，美国
- 硕士(社会与文化心理学)，斯坦福大学，美国
- 学士(心理学)，加州大学洛杉矶分校 (UCLA)，美国

包兆会 博士

Dr. Zhaohui (Peter) Bao



- 博士 (古代中国美学)，南京大学，中国
- 硕士 (文艺理论)，北京师范大学，中国
- 学士 (中国语言文学)，浙江师范大学，中国

陈洁 博士

Dr. Jie Chen

MBA 项目主任

市场营销 客座教授



- 博士（消费者行为学），普渡大学，美国
- 硕士（企业管理），南开大学，中国
- 学士（国际贸易），南开大学，中国

陈杰恩 博士

Dr. Jieen Chen

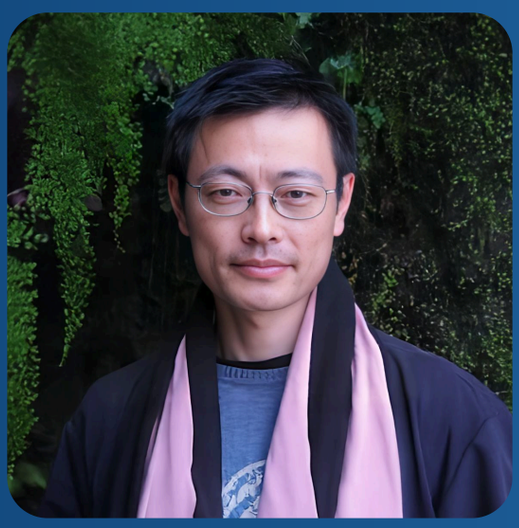
网络安全硕士项目主任



- 博士 (自然科学)，图宾根大学，德国
- 硕士 (科学)，耶拿大学，德国
- 学士 (科学)，山东大学，中国

陈益 博士

Dr. Yi Samuel Chen



- 博士(近东/西亚语言与文明)，牛津大学，英国
- 硕士(近东/西亚语言与文明)，哈佛大学，美国
- 学士(哲学与宗教)，希尔斯代尔学院，美国

Dr. David DeWitt

文理学院院长

- 博士 (神经科学)，凯斯西储大学，美国
- 学士 (生物化学)，密歇根州立大学，美国



Dr. Debbie Moore

教育硕士项目主任

教育学教授

- 博士，哥伦比亚国际大学，美国
- 硕士，鲍勃·琼斯大学，美国
- 学士，托科亚瀑布学院，美国



高育民 博士

Dr. Kao Yu Min Sophia

- 博士 (欧洲艺术史)，法兰克福大学(University of Frankfurt)，德国
- 硕士 (欧洲艺术史与东亚艺术史)，海德堡大学 (University of Heidelberg)，德国
- 学士 (美术)，中国文化大学 (The Chinese Culture University)，中国台湾



郭锐 博士

Dr. Rui Guo



- 博士 (法学)，哈佛大学，美国
- 硕士 (法学)，哈佛大学，美国
- 硕士 (法学)，中国政法大学，中国
- 学士 (法学)，中国政法大学，中国

李广健 博士

Dr. GuangJian Li



- 博士 (历史学)，香港中文大学，中国香港
- 硕士 (历史学)，香港中文大学，中国香港
- 学士 (历史学)，香港中文大学，中国香港

廖恩泽 博士

Dr. Amos Lian

心理咨询硕士项目主任



- 博士(辅导学)，马来西亚科学大学，马来西亚
- 硕士(心理咨询)，曼彻斯特都会大学，英国
- 学士(心理学)，曼彻斯特都会大学，英国

林燧恒 博士

Dr. Henry S Lynn



- 博士 (统计学)，康奈尔大学，美国
- 硕士 (统计学)，康奈尔大学，美国
- 学士 (物理学与数学)，俄亥俄卫斯理大学，美国

骆德恩 博士

Dr. Andrew Loke



- 博士 (宗教学哲学)，伦敦国王学院，英国
- 硕士 (宗教学哲学)，拜欧拉大学，美国
- 学士 (医学)，新加坡国立大学，新加坡

Dr. Michael Johnson

CIU 副校长

教育学教授



- 博士，阿拉斯加费尔班克斯大学，美国
- 硕士，哥伦比亚国际大学，美国
- 学士，哥伦比亚国际大学，美国

Dr. Seth Scott

心理咨询学院助理院长

心理咨询学院心理咨询学教授



- 博士(心理咨询教育与监督)，沃尔登大学，美国
- 硕士(社区心理咨询)，瑞真大学，美国
- 学士(跨文化研究)，以马内利大学，美国

Dr. Scott Finnamore



- 博士 (政策与管理学)，明尼苏达大学，美国
- 硕士 (教育管理)，哥伦比亚国际大学，美国
- 学士 (数学/科学教育)，彭萨科拉基督教学院，美国

孙晨荟 教授

Prof. ChenHui Sun



- 硕士 (宗教学研究)，加拿大西三一大学，加拿大
- 学士 (音乐学)，中央音乐学院，中国
- 学士 (中国传统音乐 [琵琶])，中央音乐学院，中国

武文珺 博士

Dr. WenJun Wu

CIU 中文教育学硕士项目主任



- 博士(教育领导力)，哥伦比亚国际大学，美国
- 硕士(教育学)，哥伦比亚国际大学，美国
- 学士(教育英语)，华中师范大学，中国

曾育彪 博士

Dr. Bill Yuk-Piu Tsang



- 博士 (教育学)，哈佛大学，美国
- 硕士 (教学心理学)，哈佛大学，美国
- 硕士 (机械工程)，弗吉尼亚理工大学，美国
- 学士 (机械工程)，弗吉尼亚理工大学，美国

张素雪 博士

Dr. Shirley Zhang



- 博士 (英语)，剑桥大学，英国
- 硕士 (英语)，浙江大学，中国
- 学士 (英语语言文学)，浙江大学，中国

周晓 博士

Dr. Kate Xiao Zhou



- 博士 (政治学)，普林斯顿大学，美国
- 硕士 (政治学)，普林斯顿大学，美国
- 硕士 (社会学)，德克萨斯农工大学，美国
- 学士 (英语)，武汉大学，中国
- 英语教学证书，北京外国语学院

赵晗

Han Zhao



- 硕士 (数字叙事文学)，亚斯理大学 (ASBURY UNIVERSITY)，美国 & 中国香港
- 学士 (会计与金融文)，香港大学，中国香港







本科学费与其他费用

- 第一年CIU课程（作为双学分课程或NDSS本科预备课程修读）：最多10门课程，学费逐渐与Kepha MA课程的每门 630 美元持平。
- MCKL ADTP（国际学生，约2年）：共 12,200 美元，提供一定的奖学金机会。
- CIU线下课程(根据不同专业，在CIU本部学习1-2 年)：根据 CIU 与 MCKL 之间的协议，最后一到两年的学费享受约 50% 的折扣。

本科费用估算示例

本示例计算基于学生在CIU校园内学习一年。根据不同专业的要求，学生可能需要在CIU校园内学习更长时间，从而导致费用的一定增加。

- 双学分课程/NDSS：635 美元 x 10 = 6,350 美元。
- MCKL ADTP（2年）：12,200 美元（有一定奖学金机会）。
- CIU 校园（1 年, 平均 50% 折扣后: 13,350 美元）（注：CIU 25-26学费为 26,700 美元）。
- 住宿与餐饮：21,150 美元（MCKL 的住宿与餐饮费用：8,000 美元 + CIU 的住宿与餐饮费用：13,150 美元）。
- 总费用估算 (学费+生活住宿开销)：约 53,100 美元。

本科项目学费及奖学金助学金

学年	课程安排	学费	奖学金/助学金
第一年	高中生修读双学分课程，最多10门课	25-26 学年，每门课300美元	无
	高中毕业生修读 CIU 本科预备课程，和双学分课程相加，最多10门课	25-26 学年，每门课635美元	少量助学金
第二年&第三年	吉隆坡卫理学院，约两年课程	(25-26学年) 每年6,100 美元，两年共12,200 美元	有一定奖学金助学金机会，参见MCKL 官网
第四年(部分专业需要超过一年的时间)	CIU 本部课程	(25-26 学年) 26,700 (一年)，本项目学生享受 50% 学费，约13,350 美元	有可能获得额外专项奖学金

*学费为目前状态下的估算，校方有权因行政或不可控因素而变更学费价格，具体学费以当期注册时为准。



咨询方式

咨询方式

kepha@ciu.edu

扫码进入企微群

本科申请要求

- 双学分课程：高中成绩单，10-12年级，绩点 3.0。
- MCKL ADTP：高中成绩单，教育部门颁发的高中(或同等)毕业证书/GED/IGCSE考试，英语能力雅思5分。
- 转学到 CIU：ADTP 成绩单 / GPA，英语能力雅思 6 分。

CIU KEPHA 本科项目申请要求，见下图



CIU KEPHA 本科项目申请要求								
	学分	年级	成绩单	绩点	毕业证	英文程度	标准化考试	备注
双学分课程 (在线)	最多可修10门课，共30学分	高一到高三	官方/非官方成绩单	3	不适用	不适用	不适用	只有高中生可以修读
CIU 本科预备课程 NDSS (在线)	最多可修10门课，共30学分*	已经高中（或同等学历）毕业	官方/非官方成绩单	2.5	不适用	不适用	不适用	高中毕业生修读CIU本科预备课程
MCKL ADTP 吉隆坡卫理学院 (线下)	最多修读相当于 CIU 的59 个学分	高三学生或者高中（同等学历）毕业生	官方成绩单	学生在至少五门课程中都有各自对应的成绩。成绩单必须完整，不能有学科成绩留白。 全部课程的总平均成绩要达到满分的60%以上（如60/100满分，90/150满分），其中最高分的五门文化课的平均成绩要达到满分的65%（招生团队会在成绩单中找到最高分的五门课进行平均）	需要	雅思5分	视高中(同等学历)毕业证情况而定	如不具有马来教育部承认的教育部门颁发的高中(或同等)毕业证书，则可以: • 参加GED考试，每门成绩不低于165分； • 或选择IGCSE考试来代替GED，IGCSE O level 要求五门课达到C及以上，Alevel 要求两门课通过AS and A2 levels. GED 或 IGCSE 的成绩可以代替高中成绩单和毕业证。
CIU Main CIU 本部 (线下)	各专业剩余学分不同，一般一年30学分。本科学位总学分 120 (辅修除外)	MCKL ADTP 即将毕业/已经毕业的学生	官方成绩单	2.7	MCKL ADTP 毕业生	雅思6分或同等英语水平**	不适用	

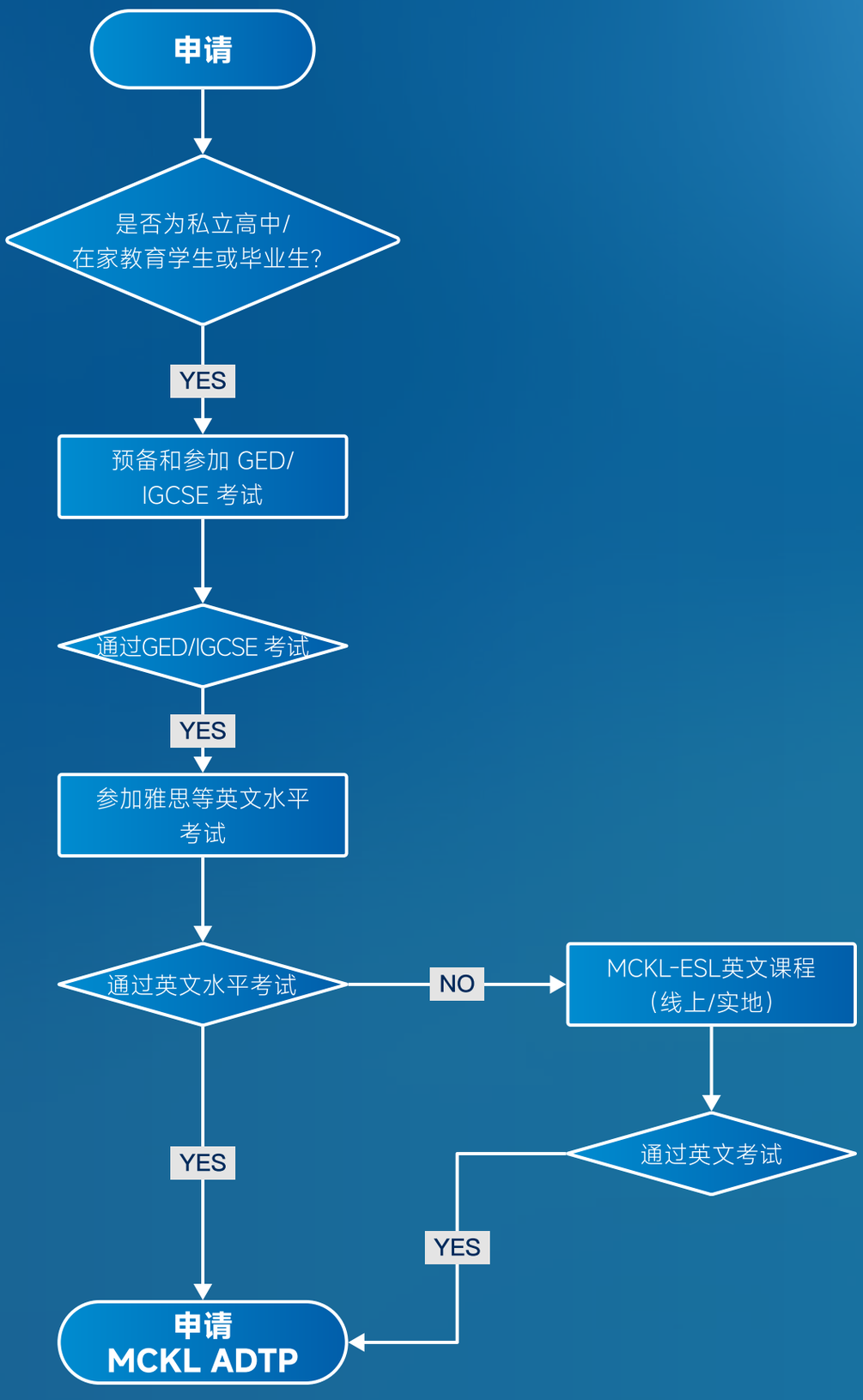
* 和双学分课程相加最多10 门课程

** CIU 本部入学英语要求： 托福 ■ 网考 70 ■ 机考 195 ■ 纸笔考试 m: 525 多邻国 105 / 雅思 6 分

本科申请步骤

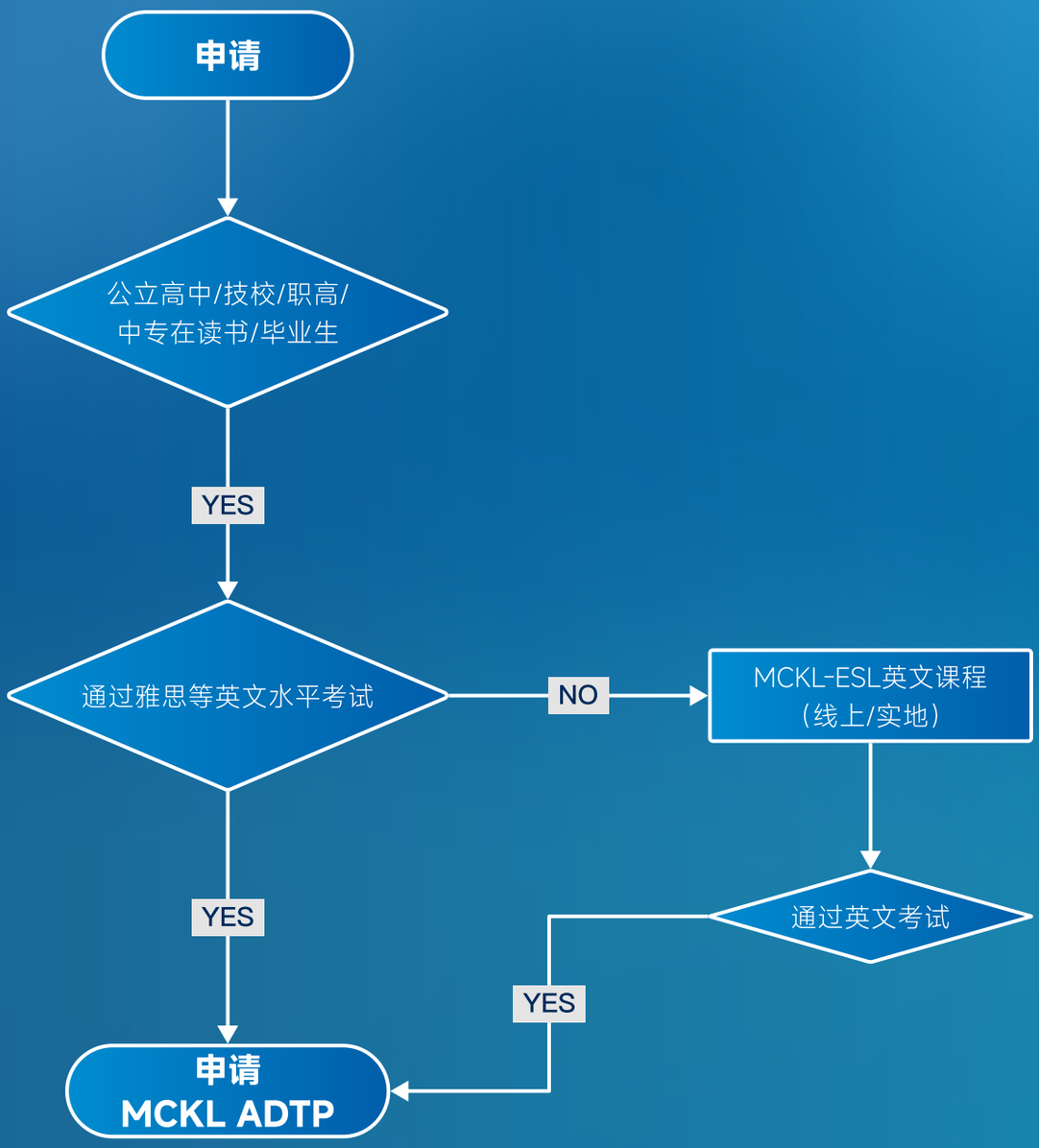
一. 适用于来自私立高中及在家教育的学生

国际认证的高中学历（如 ACSI、BJU 、 Abeka等等）将根据个别情况进行评估。若该学历通过评估，可豁免 GED 要求。



本科申请步骤

二. 适用于来自中国公立高中及政府认可的职高、技校、中专的学生



双学分课程简介

双学分课程（Dual Enrollment ）是美国高中生选修大学课程的一种通用制度安排，一般由大学与当地相关高中签订合作协议。

1 **双功能：**高中生选修大学课程，既可算高中修读课程，记入成绩单；同时也被大学认可；类似AP课程的功能。

2 **探索性与挑战性：**课程有难度，对学生有一定挑战。

3 **低成本：**双学分课程学费低，节省成本。





双学分课程特色

语言	中英文
上课方式	线上
课程	经典核心课 +博雅通识课 + ESL（非学分课）
学费	$100/学分（24-25学年度收费标准、每年可能变动）
招生对象	高中在读或毕业生

拟开设的双学分课程

BIB 1120	New Testament Survey	经典导读
MUS 2110	Music Appreciation	音乐欣赏
PHE 2120	Health Science and Personal Wellness	健康科学与身心健康
MAT 2100	Introduction to Statistics	统计学导论
COM 2110	Public Speaking	公共演讲
PSY 2110	General Psychology	普通心理学
BIB 1116	Old Testament Survey	经典导读 II
ENG 1110	Composition and Research	英文学术写作与研究
ART 2110	Art Appreciation	艺术欣赏
BIO 2113	General Biology	普通生物学
MAT 1110	College Algebra	大学代数
PHI 2610	Introduction to Logic	逻辑学导论
ESL (Non-credit course)	(非学分课)	

注：课程设置可能会略作调整，请以录取后的选课通知为准

后续学业及师资介绍

后续学业

一年或两年课程完成后，可申请来 CIU 南卡本部、东南亚本科项目或申请其它公、私立大学继续深造；符合录取条件时，学分可转入CIU学籍系统。

师资介绍

毕业于世界一流大学，卓越学术训练，丰富教学经验。

持守真理，关心学生全人发展，用生命影响生命。



双学分课程开学时间及咨询方式

开学时间

每年分春、夏、秋三季开学，分别是1月、5月和9月。

申请为持续滚动开展，截止或满额将自动顺延到下一学期。

扫码咨询招生顾问

咨询方式

K.Dual@ciu.edu



CIU 学校认证

列入中国教育部涉外监管信息网官方名录，并获 SACSCOC 认证

CIU 是中国教育部涉外监管信息网的备案大学

中国教育部教育涉外监管信息网是教育部发布各类教育涉外活动监督与管理信息的专门网站，可以在中国教育部教育涉外监管信息网查验国外学校的信息。

CIU 学校认证



南方高等教育院校认证协会（SACSCOC）

哥伦比亚国际大学（Columbia International University）及其所有学院均通过该协会的认证，获授权颁发 专科/副学位（Associate Degree）、学士学位、硕士学位、教育专业资格 以及博士学位。

哥伦比亚国际大学亦可在获批的学位层级提供证书和文凭等资格项目。

如需了解哥伦比亚国际大学的认证情况，可联系：
Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges
1866 Southern Lane, Decatur, GA 30033-4097
电话：(404) 679-4500 或访问 SACSCOC 官方网站获取相关信息。

CIU-美国权威媒体评级

CIU 的终身学习理念和在线课程研发，在北美享有百年声誉，
在在线课程的开发上，在南卡罗来纳州常年排名第一。

Forbes Advisor

1st

Forbes ADVISOR 2024 年南卡罗来纳州最佳在线大学排名第一。

BEST COLLEGES
U.S.News & WORLD REPORT
RANKINGS

1st

BEST COLLEGES 在线课程的开发在南卡罗来纳州常年排名第一。

U.S.News & WORLD REPORT

BEST

根据《美国新闻与世界报道》南部地区大学排名，位列综合大学排名前五十名。
连续多年被评为南部地区最佳价值大学之一。

名列前茅

在《美国新闻与世界报道》发布的
2025年最佳大学排名中名列前茅

2nd

CIU 在南部地区大学“社会流动性”
类别中排名第 2

↗29th

CIU 在南部地区大学的综合排名从2024
年的第45位跃升至2025年的第29位

16th

CIU 在南部地区大学的“最佳性价比”
类别中排名第 16

2,651
学生人数

51:49
男女比例

4%
本科生中国际生比例

160+
超过24,000名校友在
160多个国家服务

60+
超过60个本科项目

40+
超过40个研究生
项目

50+
超过50个在线项目

18
平均班级规模（人）

16:1
学生与教授比例

CIU | Kepha Institute
优质高等教育平民化

CIU Kepha 学院
使命愿景

CIU Kepha 学院可以追溯到2016年，Kepha一词原意为磐石学院，期许毕业生在坚实的生命基石之上成长为转化社区的中坚力量。我们致力于真理教育、品格教育、专业教育，塑造价值观以奠定健全人格的基础，培育道德审美及通识方面的高尚品味， 注重学术及文化传承，追求专业和技能的卓越，帮助学生成为有竞争力的行业翘楚。

目前开设专业包括心理咨询硕士、工商管理硕士等，学生和教职员工遍布世界各地。

本科项目一脉相承，注重全人塑造与生命传承， 涵盖博雅通识奠定专业基础，力求磨塑全球视野和服务精神。

Kepha 学院中文在线硕士项目

心理咨询硕士

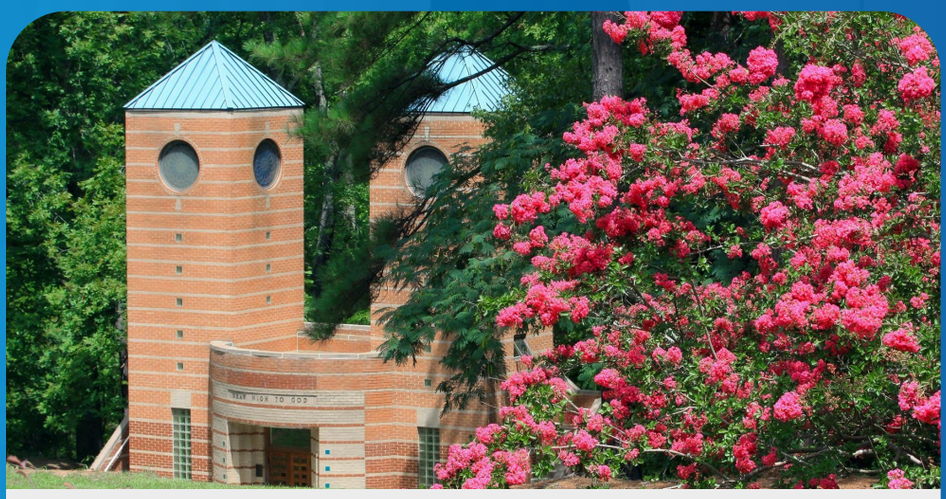
旨在为华人社区培养兼备“真理、科学、实效”的心理咨询师。

工商管理硕士 MBA

秉持以寻求真理为根基的世界观，注重全人成长，通过融合真理教育与现代商业，塑造真正无法被算法取代的商业领袖。







真理教育

世界观、价值观和信仰层面的教育，也是健全人格的根基



品格教育

培养学生在道德审美及常识方面的高尚品位，
目的是培养学生健全的人格



专业教育

追求专业知识和技能方面的卓越，把学生培养为
具有竞争力的行业翘楚











MCKL 校园生活

学生服务：

– 专职校园心理辅导咨询师，

– 专职舍监，学生生活导师

职业规划辅导中心

丰富的学生社团






ZOMI SCHOOL
14
ZOMI SCHOOL
6
ZOMI SCHOOL






KELUAR
CASIO
Cideson









MCKL 校史





1929

吉隆坡卫理下午学校

- 1929年：作为“第二次机会学校”，吉隆坡卫理下午学校（MAS）成立
- 1970年：学校迁入现今MCKL旧楼

1974

卫理中学

- 1974年：更名为卫理中学（MHS），从“第二次机会学校”发展为“首选私立中学”
- 1983年：开设GCE A-Level课程（伦敦大学考试评审局，现称Edexcel）
- 1992 - 1999年：中一至中五逐步迁往新校区，即现今的卫斯理卫理中学（WMSKL）



1984 NOW

吉隆坡卫理学院

- 1984年：更名为吉隆坡卫理学院（MCKL）
- 2000年：引入WACE（西澳教育证书）/澳大利亚大学预科课程
- 2005年：首次招收幼儿教育文凭课程学生
- 2009年：开设注册会计技术员（CAT）课程
- 2010年：开设剑桥国际文凭（CIDTL）课程
- 2013年：A-Level课程从Edexcel转换为剑桥国际考试委员会（CIE），现称为剑桥评核国际教育（CAIE）
- 2014年：推出ACCA和ADTP课程
- 2017年：推出社会工作文凭课程
- 2021年：推出计算机科学与信息技术文凭课程
- 2021年：推出数字商业与数字营销文凭课程
- 2022年：槟城分校（Pykett校园）开设首个课程
- 2022年：推出金融科技文凭课程

CIU | Kepha Institute
优质高等教育平民化

欢迎关注学院官方媒体频道

https://kepha.info/

微信服务号/视频号
（CIU Kepha学院）

扫码进入企微群

视频号　YouTube

本简章不构成要约，学费、课程安排等如有调整，
请以录取后相关注册选课通知为准